SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1



SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2026

CAMINADORES 1

A lo largo de las actividades de esta semana se evidenció una participación cada vez más espontánea y segura por parte de las niñas y los niños frente a las diferentes propuestas pedagógicas. Las actividades permitieron reconocer avances importantes en la manera como exploran, manipulan y utilizan los materiales, mostrando mayor iniciativa para descubrir sus posibilidades.

En las actividades de motricidad fina se observaron progresos en el agarre, la precisión y el control de los movimientos al encajar, introducir, sacar, trasladar y manipular diferentes objetos. El trabajo con fichas, tubos, tapas, crayones y masa moldeable favoreció que algunos movimientos de manos y dedos fueran realizados con mayor intención y coordinación. También se destacó la capacidad para mantener por más tiempo la atención en actividades que requieren observar, intentar y repetir una acción hasta conseguir un resultado. Las propuestas de movimiento corporal permitieron evidenciar mayor seguridad al caminar, gatear, atravesar túneles, subir, bajar y desplazarse por diferentes superficies. Poco a poco han logrado reconocer sus propias posibilidades corporales y enfrentarse a pequeños desafíos motores con mayor confianza. El uso de pañuelos, cintas, pelotas y otros elementos favoreció la expresión corporal y permitió seguir movimientos sencillos acompañados de música. Las actividades sensoriales propiciaron momentos de disfrute y descubrimiento, observándose diferentes formas de reaccionar, tocar, comparar y experimentar con nuevas texturas. El ambiente de SPA permitió acercarse al reconocimiento del cuerpo desde una experiencia tranquila, favoreciendo la identificación de algunas partes corporales mediante palabras, gestos e imitaciones. Se evidenciaron mayores intentos por señalar o nombrar partes como manos, pies, cabeza y brazos cuando eran mencionadas durante las actividades.

Las actividades de autocuidado contribuyeron a fortalecer la independencia, especialmente al participar en rutinas relacionadas con el lavado de manos, el cuidado del cuerpo y la organización de sus pertenencias. En las actividades de vestido e imitación comenzaron a realizar acciones sencillas por sí mismos, demostrando interés por intentar antes de solicitar ayuda del adulto. El juego con muñecos permitió representar acciones de cuidado como bañar, secar, vestir y atender, enriqueciendo la imaginación y la comprensión de situaciones cotidianas. Las experiencias de literatura favorecieron la escucha y la observación, logrando que permanecieran atentos a cuentos, títeres, imágenes y demostraciones realizadas por la profesional.

A través de estas actividades se generaron nuevas oportunidades para ampliar el vocabulario y fortalecer la comprensión de palabras relacionadas con el cuerpo, la higiene y las acciones diarias. En los momentos de juego libre se observó mayor capacidad para escoger materiales de acuerdo con sus intereses, fortaleciendo la toma de pequeñas decisiones. También se presentaron avances en la interacción con los compañeros, especialmente al compartir espacios, observar sus acciones e integrarse progresivamente a juegos cercanos. Las actividades artísticas permitieron expresar libremente sus intereses mediante huellas, trazos, garabatos y diferentes formas de manipular los materiales. Se evidenció que cada niña y niño ha ido desarrollando habilidades particulares, destacándose diferentes niveles de avance en comunicación, movimiento, exploración, autonomía y expresión. La repetición de algunas rutinas favoreció que determinadas acciones comenzaran a realizarse con mayor familiaridad y menor dependencia de la orientación adulta.

En este proceso se reconoce una evolución positiva en la seguridad, la curiosidad y la disposición para participar, aspectos que fortalecen progresivamente su confianza en las propias capacidades. Se continuará ofreciendo experiencias variadas y significativas que permitan consolidar estos aprendizajes, respetando el ritmo individual y favoreciendo que cada niña y niño avance hacia mayores niveles de autonomía, independencia y bienestar.